



**SCUOLA S. CATERINA DA SIENA**

**SCUOLA PRIMARIA**

**PROGETTO**

**ARIA, ACQUA, TERRA, FUOCO**

***NELLA CASA COMUNE ODORI E SAPORI  
DA NON PERDERE***

**A.S. 2022-2023**

| <b>CLASSE PRIMA</b>   |  |
|-----------------------|--|
| DESTINATARI           | Alunni della classe 1  |
| TEMPO                 | Da ottobre a maggio  |
| DISCIPLINE COINVOLTE  | Tutte le discipline  |
| FINALITÀ              | Imparare a conoscere l'ambiente in cui si vive. Comprendere i concetti chiave dei quattro elementi. Scoprire la realtà di culture diverse dalla propria.   |
| OBIETTIVI             | Sviluppare l'amore per il pianeta e la sua difesa. Comprendere l'equilibrio tra i 4 elementi.  |
| CONTENUTI             | Dialogo in classe.<br>Realizzazione di un lavoro/cartellone su quanto trattato.  |
| <b>CLASSE SECONDA</b> |  |
| DESTINATARI           | Alunni della classe 2  |
| TEMPO                 | Da ottobre a maggio  |
| DISCIPLINE COINVOLTE  | Tutte le discipline  |
| FINALITÀ''            | Comprendere i concetti chiave dell'aria, acqua, terra, fuoco.<br>Conoscere realtà e culture lontane e scoprire nella diversità ricchezze e risorse.<br>Scoprire l'ambiente in cui si vive.<br>Conoscere le tradizioni culinarie della propria terra.   |
| OBIETTIVI             | Sviluppare una coscienza ecologica per conservare gli equilibri ambientali dipendenti dai quattro elementi.  |
| CONTENUTI             | Alla scoperta del giardino, le cose fatte di terra,<br>Le nuvole e il vento.<br>Colore, forma e odore del fuoco. I vulcani.<br>Come difendersi dal fuoco.<br>L'acqua e gli esseri viventi.<br>Osservazione del tempo meteorologico.<br>Conoscere l'origine degli alimenti della nostra tavola.<br>Perchè dobbiamo mangiare e bere? |
| ATTIVITA'             | Calendario del meteo e delle stagioni.   |

|                      |  |
|----------------------|--|
|                      | <p>Osservazioni dirette del tempo meteorologico.</p> <p>Attività ludiche per preparare il mercatino degli alimenti.</p> <p>Produrre slogan per comunicare l'importanza del mangiare sano.</p> <p>Intervistare i nonni sulla cucina tradizionale.</p> <p>Seminare nei vasetti grano e lenticchie per il tempo Quaresimale.</p>                    |
| STRUMENTI            | <p>Produzione di disegni. Canti inerenti alla tematica. Recitazione. Poesie. Filastrocche. Documentari. Video. Uso del PC. Letture, racconti, giochi, disegni, cartelloni, collage. Filmati riguardanti l'alimentazione nei vari Paesi del mondo.</p>  |
| METODI               | <p>Lezioni frontali, Role Play, Circle Time, Brainstorming, Jigsaw (tecnica del Cooperative-learning). Peer Tutoring, schede, questionari.</p>   |
| VERIFICA             | <p>Il progetto si concluderà con la rappresentazione teatrale sull'argomento trattato durante l'anno.</p>  |
| VALUTAZIONE          | <p>Si valuta in itinere e al termine del progetto.</p>   |
| <b>CLASSE TERZA</b>  |  |
| DESTINATARI          | <p>Alunni classe terza</p>   |
| TEMPO                | <p>Da Ottobre a Maggio</p>   |
| DISCIPLINE COINVOLTE | <p>Tutte</p>   |
| FINALITA'            | <p>Implementare la conoscenza dei quattro elementi a livello interdisciplinare.</p> <p>Apprendere la scoperta del fuoco da parte dell'uomo e l'importanza del suo utilizzo.</p> <p>L'acqua e la sua funzione fondamentale per la vita.</p> <p>La terra e la sua produttività.</p> <p>L'aria ed i suoi elementi necessari alla sopravvivenza.</p> |
| OBIETTIVI            | <p>Sensibilizzare e sviluppare la coscienza ecologica derivante dall'equilibrio degli ambienti naturali in cui viviamo.</p>  |
| CONTENUTI            | <p>Piantiamo un semino.</p> <p>I vulcani.</p> <p>L'acqua ed i passaggi di stato attraverso il tempo meteorologico.</p> <p>Mangiare sano e gli alimenti nutrienti.</p>  |

|                        |   |
|------------------------|---|
| ATTIVITA' E METODI     | Conversazioni libere e guidate, brainstorming, esperimenti, lezioni frontali, cooperative learning, apprendimento per scoperta, tutoring, mappe concettuali, attività laboratoriali e di gruppo, compiti di realtà. |
| VERIFICA E VALUTAZIONE | Verifiche orali, frontali, test a scelta multipla, domande a risposta aperta, test strutturati, realizzazione di cartelloni di sintesi, compiti di realtà.  |



**Le diversità di cultura  
e religione ci  
arricchiscono**

#### CLASSE QUINTA

|             |   |
|-------------|---|
| DESTINATARI | Alunni classe quinta  |
| TEMPO       | Da Ottobre a Maggio   |
| DISCIPLINE  | Tutte   |
| FINALITA'   | Comprendere l'importanza delle religioni ed essere un popolo coeso senza differenze di alcun genere. Consolidare la cultura in qualsiasi sua forma e nazione. Diventare ricchi di principi, valori. |
| OBIETTIVI   | Sensibilizzare la coscienza di ognuno come individuo completamente integrato in un unico universo.  |
| CONTENUTI   | Discutere in classe delle gesta compiute da grandi personaggi storici: (Martin Luther King, Madre Teresa di Calcutta, Shoah).   |

|                    |  |
|--------------------|--|
| ATTIVITA' E METODI | Conversazioni libere e guidate, metodo decisionale in cui la ricerca della soluzione di un dato problema è effettuata mediante sedute intensive di dibattito e confronto delle idee e delle proposte liberamente dagli alunni. |
| VERIFICA           | Verifiche orali, frontali, test a scelta multipla, domande a risposta aperta, test strutturati, realizzazione di cartelloni di sintesi, compiti di realtà.   |